

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ

П Р И К А З

31.08.2020

№ 155 - од

г. Зея

Об утверждении составов
творческих проблемных
групп

В соответствии с планом методической работы МОБУ Лицей и в целях методического сопровождения педагогов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать творческую проблемную группу «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС СОО» в следующем составе:

- Чиненова А.А. – руководитель группы;

Члены группы:

- Макиевская Н.И.

- Скибина Т.Н.

- Шульга Г.П.

- Богданова Ж.К.

- Скворцова С.Л.

- Полякова И.В.

- Царигородцева Л.И.

- Баштанник О.В.

2. Утвердить план работы творческой проблемной группы «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС СОО» на 2020 – 2021 учебный год (Приложение 1).

3. Организовать творческую проблемную группу «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся» в следующем составе:

- Царигородцева Л.И. – руководитель группы;

Члены группы:

- Шевченко Ю.А.

- Скворцова С.Л.

- Тарасова И.В.

- Чиненова А.А.

- Богданова А.И.

- Смирнова О.П.

- Гуменюк Н.Г.

4. Утвердить план работы творческой проблемной группы «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся» на 2020 – 2021 учебный год (Приложение 2).

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Скибину Т.Н.

Директор



А.П. Арямнов

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ Лицей
от 31.08.2020 № 155-од

**План работы
проблемной группы «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС
СОО»**

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО и создание условий для его введения в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО;
2. Создать в учреждении необходимую нормативную базу, обеспечивающую механизм введения ФГОС СОО;
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов – членов проблемной группы по введению ФГОС СОО;
4. Формировать учебно-методическую базу МОБУ Лицей по ФГОС СОО;
5. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников МОБУ Лицей по введению ФГОС СОО через изучение опыта других ОУ и обмен опытом между членами группы.

План работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих механизм введения ФГОС СОО.	Август	Чиненова А.А., Скибина Т.Н.
2	Анкетирование педагогов для выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС СОО.	Сентябрь	Чиненова А.А., Скибина Т.Н.
3	Изучение опыта учителей пилотных школ по вопросам реализации ФГОС СОО	Октябрь	Чиненова А.А., учителя - предметники

4	Итоги комплексной диагностики готовности обучающихся 10 класса к обучению на новом уровне образования.	Декабрь	Чиненова А.А., Коптева Н.Т.
5	Семинар: «Анализ работы по введению и реализации ФГОС СОО по итогам 1 полугодия»	Январь	Чиненова А.А., учителя - предметники
6	Проектирование учебных заданий для развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД . Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ уроков.	Февраль- март	Чиненова А.А., руководители МО
7	Изучение и анализ подходов и инновационного опыта, представленных в педагогической теории и практике по проблеме организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Апрель	Чиненова А.А., Скибина Т.Н.
8	Подведение итогов работы проблемной группы, планирование работы по введению ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году	Май	Чиненова А.А.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ Лицей
от 31.08.2020 №155-од

**План работы
проблемной группы «Формирование и развитие функциональной
грамотности у обучающихся»**

Цель: Оказание методической помощи учителям по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Изучение учителями нормативных документов, регламентирующих работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов – членов проблемной группы.
3. Изучить и апробировать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
4. Обобщить опыт по формированию функциональной грамотности у обучающихся и диссеминация опыта в рамках предметного школьного методического объединения.

План работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организационное собрание, планирование работы	Сентябрь	Царигородцева Л.И.
2	Изучение методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	Сентябрь	Царигородцева Л.И. Учителя - предметники
3	Апробация методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся в учебном процессе	Октябрь-март	Учителя - предметники

4	Круглый стол: «Анализ работы по внедрению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся по предметам»	Ноябрь	Царигородцева Л.И., учителя - предметники
5	Дискуссионная площадка: «Успехи и трудности формирования функциональной грамотности у обучающихся»	Январь	Царигородцева Л.И., учителя - предметники
6	Проведение тестирования у обучающихся 5, 7 классов по направлениям - читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.	Март	Царигородцева Л.И.
7	Анализ результатов тестирования, отражающем уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	Апрель	Царигородцева Л.И.
8	Подведение итогов работы проблемной группы, планирование работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся на 2021-2022 учебный год	Май	Царигородцева Л.И.